



www.ole-latino.com

Libro: Manual Pedagógico para la aplicación de GRUPOS FOCALES

José Luis Barrios Rada



Grupos focales

Manual pedagógico para la aplicación de grupos focales



José Luis Barrios Rada
luisbarriosrada@hotmail.com
barrios2007@yahoo.com
olelatino@gmail.com
Cel. 71565853

Docente Titular (UMSA)
Docente (CEPIES-UMSA)
Docente Investigador



Página web: www.ole-latino.com



www.ole-latino.com

CONTENIDO

Prólogo
Presentación
Objetivos del manual
Instrucciones del manual
Introducción

Bloque I

CONCEPCIONES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE LOS GRUPOS FOCALES

1. El carácter de la investigación cualitativa
2. Origen de los grupos focales
3. Fundamentación epistemológica de los grupos focales
4. ¿Qué es un grupo focal?

Bloque II

UTILIDAD DE LOS GRUPOS FOCALES

5. ¿Para qué se usan los grupos focales?
 - 5.1. Ventajas de los grupos focales
 - 5.2. Limitaciones de los grupos focales
 - 5.3. Cuando no usar grupos focales

Bloque III

PLANIFICACIÓN DE LOS GRUPOS FOCALES

6. Consideraciones generales para la planificación del grupo focal
 - 6.1. La apertura
 - 6.2. La discusión
 - 6.3. El cierre

7. Características del facilitador de grupos focales

- 7.1. ¿Qué necesita un buen facilitador en el desarrollo de grupos focales?
- 7.2. Técnicas del facilitador

Bloque IV

APLICACIÓN METODOLÓGICA DE LOS GRUPOS FOCALES

8. Etapas del proceso operativo de un grupo focal

- 8.1. Definición de los objetivos
- 8.2. Establecer un cronograma
- 8.3. El proceso de decidir quién será invitado
- 8.4. Diseño de la guía de temática o guía de preguntas
- 8.5. Desarrollar un guión de desarrollo del trabajo de taller
- 8.6. Selección del moderador
- 8.7. La selección del sitio de la reunión
- 8.8. La dinámica funcional del grupo focal
- 8.9. Interpretación de los acuerdos y el informe final
- 8.10. Traducir los acuerdos en acción
- 8.11. Proceso del análisis del grupo focal
- 8.12. Respuestas a las preguntas

9. Reflexiones finales

10. Glosario de términos

11. Anexos

- Guía de grupo focal para personas relacionadas al área de salud
- Autoevaluación de la unidad
- Referencias bibliográficas

PRÓLOGO

El presente trabajo es el primer número de los tres módulos para investigación participativa que tengo a bien presentar, es para mí un intento de dar cuenta del trabajo en curso que lleva el título de Ecología de los Saberes en Salud y Nutrición, que realiza la Universidad Mayor de San Andrés gracias a los aportes del IDH. Apoyados en los trabajos del Dr. Boaventura de Sousa Santos (2005)¹, pionero en la temática de Ecología de los saberes, abordamos la investigación buscando los saberes populares en salud y nutrición existentes en la zona del lago Titicaca y las ciudades de La Paz y El Alto, la cual forma la ruta migratoria campo-ciudad, razón por la que pensamos que esta investigación no sólo permitirá conocer los saberes populares en estas regiones, sino también dará luces sobre las modificaciones que sufren los mismos en el proceso migratorio. Los resultados a obtenerse colaborarán a la Universidad en su interacción con la sociedad, principal reto al que se ve enfrentada la Universidad del siglo XXI.

El abordaje de Dr. Boaventura de Sousa Santos, al aceptar el reto de enfrentar el conocimiento de la educación superior con estos saberes, se basa en el método de investigación-acción, método que posibilita la creación de una red de intercambio de saberes desde diferentes ángulos de la sociedad. Para este autor, la Ecología de Saberes es la profundización de la investigación-acción dado que consiste en la promoción de diálogos entre el saber científico y el humanístico que la universidad produce, y los saberes laicos, populares, tradicionales, urbanos, campesinos, provincianos, que circulan en la sociedad.

La Ecología de los Saberes es un conjunto de prácticas que promueve una nueva convivencia activa de saberes con el supuesto de que todos ellos (saber científico y saberes populares) son conocimientos útiles, que al ser compartidos por investigadores, estudiantes y grupos de ciudadanos, sirven

¹ De Sousa Santos, B. (2005). La Universidad en el Siglo XXI. Para una Reforma Democrática y emancipadora de la Universidad. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias y Ciencias y Humanidades. Coordinación de Humanidades. México.



de base para la creación de comunidades epistémicas más amplias que convierten a la Universidad en un espacio público de inter-conocimiento, donde los ciudadanos y los grupos sociales pueden intervenir²

Por estas razones la Ecología de los Saberes se basa en el método de investigación acción, estudiando el significado, interpretación y comprensión de la comunicación de las personas. En esta importancia dada a lo comunicacional, la técnica del grupo focal llamó la atención de investigadores en ciencias humanas y sociales, pues en ésta, los participantes negocian el significado, crean nuevas significaciones y producen la diversidad y divergencia de opiniones, así como su consenso. Si los cuestionarios, entrevistas y otros sondeos son copias de la comunicación cotidiana, los grupos focales son más sociales que cualquier otro. Estos grupos abren una ventana a la formación y evolución de las representaciones sociales, de las creencias, de los saberes e ideologías que circulan en las sociedades. En los grupos focales la persona elabora y tematiza los objetos sociales, como dicen Farr y Tafoya (1992) "Un grupo de discusión o un grupo focal, es algo similar a una sociedad pensante en miniatura".

Los grupos focales al ser una técnica de investigación basada en la comunicación, tienen características específicas que el estudiante debe conocer, de ahí que Ph.D. José Luis Barrios Rada y la Lic. Mariela Blanco Segura co/investigadores del proyecto de Ecología de los Saberes en Salud y Nutrición, vieron por necesario elaborar para los estudiantes adscritos al proyecto, un módulo guía en el uso de esta técnica. Posteriormente, ante la carencia en el ámbito académico de manuales similares, se consideró su publicación. Esperamos gracias al trabajo de estos excelentes investigadores, llegar a los estudiantes interesados en la técnica de grupos focales otorgándoles una herramienta para la realización de su trabajo y sobre todo, esperamos contribuir con una herramienta práctica a aquellos estudiantes ávidos en conocer los saberes populares que construyen el tejido nacional.

Maria Lily Maric
Psicóloga Ph.D

Coordinadora Proyecto Ecología de los Saberes en Salud y Nutrición.

² De Sousa, B. (2004). Para una sociología das ausências a uma sociologia de emergências. En: Conhecimento prudente para uma vida decente. En "Um discurso sobre as Ciências" revisado. Cortez, São Paulo.



Libro: Manual Pedagógico para la aplicación de GRUPOS FOCALES



■ DESCRIPCIÓN TEÓRICA DE LOS GRUPOS FOCALES

El grupo focal es una técnica para recabar información en el área de los estudios sociales. Se justifica teóricamente en que se trata de una representación colectiva a nivel de una muestra, de la situación macrosocial, tomando como herramienta, el discurso de los entrevistados.

¿Para qué sirve?

Al generar un ambiente adecuado y controlar las variables necesarias, esta técnica nos puede ayudar a obtener información valiosa, sea del contexto, relaciones o necesidades de la población meta.



- ❖ Resalta actitudes, prioridades y marcos conceptuales
- ❖ Los participantes analizan y exploran por si mismos sus experiencias
- ❖ Resalta diferentes discursos y actitudes
- ❖ Identifica normas y valores culturales
- ❖ Ayuda a conocer como un grupo articula un conocimiento
- ❖ Resalta ideas o experiencias que no se pueden conocer en otras circunstancias.

El presente DVD consta de las siguientes características:

■ BIBLIOTECA DIGITAL

La Biblioteca Digital es un espacio documental donde se presentan más de 18 textos digitales que profundizan la temática de los **GRUPOS FOCALES**, a continuación se citan los materiales más significativos:

1. **GRUPOS FOCALES SOBRE PERCEPCIONES Y OPINIONES ACERCA DE LA INSTITUCIONALIDAD**
2. **LA TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN MEDIANTE LOS GRUPOS FOCALES**
3. **INVESTIGACIÓN CUALITATIVA CON GRUPOS FOCALES**
4. **TALLER SUBREGIONAL DE EXPERTOS SOBRE TRABAJO INFANTIL INDÍGENA**
5. **BÚSQUEDA DE ATENCIÓN Y PRÁCTICAS CLAVES EN EL MANEJO DEL RECIÉN NACIDO ENFERMO CASOS COMUNITARIOS**
6. **PROCESO DE TRANSFORMACIÓN CURRICULAR**
7. **DESARROLLO DE LA MIPYME, POLÍTICAS DE APOYO Y CAFTA: GRUPOS FOCALES DE GUATEMALA**
8. **INVESTIGACION FORMATIVA APOYO Y BARRERAS PARA REDUCIR LA TRANSMISIÓN VERTICAL DEL VIH/SIDA EN EL SALVADOR**
9. **GUÍA DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN Y TÉCNICAS PARA LA FACILITACIÓN DE GRUPOS**
10. **METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARA EVALUAR EL IMPACTO FAO**
11. **ENCUESTA A INFORMANTES CLAVE DE LOS GRUPOS FOCALES**
12. **EVALUACIÓN RÁPIDA SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LA SITUACIÓN DE LAS PERSONAS VULNERABLES REPÚBLICA DOMINICANA**
13. **INVESTIGACIÓN SOBRE EL USO INDEBIDO DE DROGAS GRUPOS FOCALES**
14. **ESTUDIO RELACIÓN ENTRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE Y LA CONSERVACIÓN**
15. **INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LATINOS DE CALIFORNIA: OBSERVACIONES DE GRUPOS FOCALES**

■ VIDEOTECA

En la Videoteca Digital encontrará material audiovisual para conocer, profundizar, sensibilizar y debatir grupalmente los bloques teóricos, en este apartado se presentan más de 20 materiales audiovisuales que profundizan la temática de los **GRUPOS FOCALES**, a continuación se citan los más significativos:

1. **GRUPOS SOCIALES**
2. **INFLUENCIA GRUPAL (contiene 5 segmentos audiovisuales)**
3. **EQUIPOS DE TRABAJO**
4. **CÓMO ENFRENTAR LOS CAMBIOS**
5. **CONFLICTOS**

6. VIDEOS DE SENSIBILIZACION GRUPAL
7. Atrévete a cambiar
8. Comercial, sin palabras
9. PELÍCULAS PARA DEBATE GRUPAL
10. Corazón valiente la libertad
11. Al Pacino Gran discurso perfume mujer
12. Entrenamiento de gigantes Parte 1 – 2
13. GRUPOS FOCALES
14. Grupo Focal Tecnología o Educación Tradicional
15. Grupo Focal Discriminación en los Jóvenes
16. Grupo Focal Conductores Sin Alcohol
17. Grupo Focal Legalización de la Marihuana
18. Grupo Focal Padres Gueis
19. Grupo Focal Alcoholismo
20. Grupo Focal Contenidos de la televisión mexicana

FICHA TÉCNICA

Libro: Manual Pedagógico para la aplicación de GRUPOS FOCALES

Texto de 90 páginas un color

5 Páginas Full Color

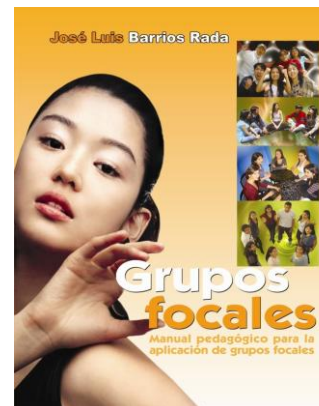
Segunda Edición: Enero, 2011
Printed in Bolivia

Precio con 1 DVD

Digital Incluido: 100 Bs.

Precio en Dólares

Americanos: 15 \$us





www.ole-latino.com

VENTA INSTITUCIONAL

Asociación de Docentes Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Andrés. UMSA. La Paz – Bolivia.

Piso 9 (Secretaría) Monoblock Central Avenida Villalón s/n El Prado. La Paz

Tel.: 592-2- 2440246

VENTA PERSONALIZADA

José Luis Barrios Rada

Celular Personal.: 592- 71565853

Contactos a:

luisbarriosrada@hotmail.com

barrios2007@yahoo.com

PARA EL INTERIOR DE BOLIVIA Y/O PAISES EXTRANJEROS (VIA CURRIER)

CUENTA BANCARIA

BANCO MERCANTIL SANTA CRUZ

CTA. NRO. 4022724425

Con el depósito en la cuenta bancaria comunicarse a los correos de contactos para su envío vía currier, señalando domicilio detallado.

VENTA POR MONEY TIGO

Deposito de 100 bs. al número 69717366 y comunicarse a los correos de contactos para su envío vía currier, señalando domicilio detallado.



www.ole-latino.com

PATROCINADO POR LA:

ORGANIZACIÓN LATINOAMERICANA EN EDUCACIÓN

www.ole-latino.com



ORGANIZACIÓN LATINOAMERICANA EN EDUCACIÓN

www.ole-latino.com

Facebook Institucional: OLELATINO

Facebook personal: José Luis Barrios Rada

La Paz - Bolivia