



www.ole-latino.com

Libro: GESTIÓN DE AULA

COLECCIÓN PEDAGÓGICA

En las universidades bolivianas el número de estudiantes por aula no debería exceder de 35, sin embargo, observamos que existe una sobrepoblación en las distintas aulas, tanto en los cursos de derecho, medicina, contaduría pública y otras, provocando dificultades principalmente en el proceso de enseñanza en la gestión de aula.

El contexto en el que se desarrolla la Educación Superior en todo el mundo responde a desafíos emanados de la globalización, por lo que hoy la sociedad es muy exigente en el mercado laboral, pues el trabajo multimedializado se hace cada vez necesario para responder a los distintos desafíos que surgen de ella. Estos desafíos repercuten en la Educación Universitaria Boliviana, provocando una serie de retos que también afectan al Estado Plurinacional de Bolivia (E-SP) y que requieren un todo el sistema universitario tanto público como privado.

Es por eso que me complace recordar de manera muy amplia el trabajo realizado por dos profesionales de amplia experiencia y reconocido nivel académico, como son: Carmen Rosa Barríos Rada y José Luis Barríos Rada, profesores de la investigación científica buscando permanentemente respuestas a muchos problemas que se presentan en la Educación Superior Boliviana; en este caso particular en el ámbito de la gestión de aula, tanto realizado por los autores que considero muy atrevido por el contexto educativo en el cual nos encontramos.

Consciente que uno de los grandes problemas en la Educación Superior es el proceso de aula donde el docente no encuentra los recursos adecuados y suficientes para enfrentar en el momento una comunicación clara y fluida, provocando de esta forma desmotivación, desmotivación y abandono. Esta realidad debe ser atendida de inmediato por los docentes para mejorar la gestión de aula promoviendo siempre, la espontaneidad, motivación y funcionamiento cooperativo en el aula y fuera de ella. Para este efecto es muy importante resaltar lo señalado por los autores del presente libro: el trabajo en el ámbito académico fundamentalmente en el docente (esto implica en el profesorado una predisposición) al cambio en su esquema mental y no debemos olvidar que muchos docentes se resisten al mismo por varias razones, entre las principales: porque tienen miedo, ya se han establecido en la forma de desarrollar su clase o porque su esquema mental es muy cerrado y tradicional y piensa que estas nuevas posturas son una pérdida de tiempo.

Es importante innovar estrategias metodológicas para llevar adelante el proceso de aula, debiendo fundamentarse sistemáticamente en dos pilares fundamentales: el actitudinal y la generación de conocimiento. El primero debe estar siempre orientado a colocar a la persona al centro de todo proceso educativo, para que con ese caso día más humano promueva principios y valores que fomenten su compromiso con la sociedad. El segundo debe sustentar principalmente el desarrollo de las capacidades de análisis, reflexión y crítica, para dar respuestas productivas a la realidad en la que nos encontramos.

Por lo tanto, la gestión de aula es un tema muy complejo que involucra una serie de aspectos, donde el docente juega un rol muy importante. La principal dificultad se encuentra al momento de evaluar, porque la práctica tradicional nos muestra que el docente evalúa con la misma regla a todos y no evidenciamos que los estudiantes tienen sus características diferenciadas, que cambian día a día y con un grado de subdesarrollo personal desigual. Por lo tanto, en un ambiente tan heterogéneo donde es muy difícil evaluar objetivamente al estudiante, se hace necesario conocer nuevas formas y medios para provocar una valoración más justa y real en el proceso de aula.

Ante este contexto, la presente obra no plantea una concepción pedagógica moderna, como respuesta a la realidad actual, sino a la intercultural en la que se desenvuelve el profesorado boliviano, promoviendo una actitud proactiva y comprometida en el docente universitario en el proceso educativo con una visión socio-comunitaria donde la identificación de las diversas necesidades en el aula genere una gestión de aula activa.

Cárlos Aquino Ruíz de Celis
Director del Instituto de Investigación y Postgrado
Universidad Gasparista de Bolivia

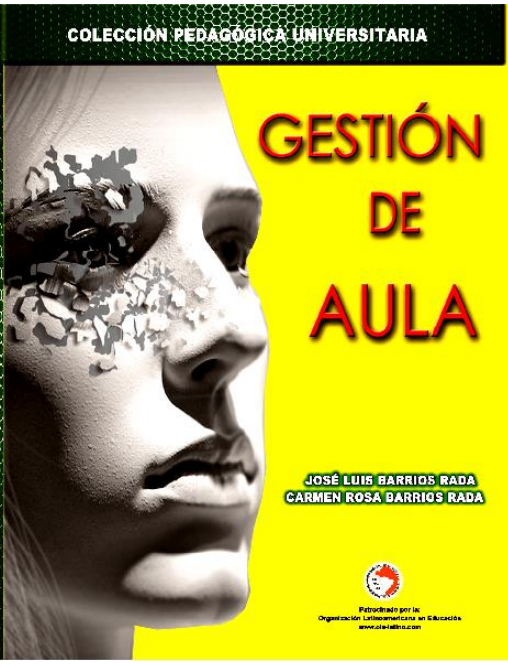


ISBN 9984-0-0027-7



COLECCIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

Gestión de Aula
Carmen Rosa Barríos Rada
José Luis Barríos Rada



GESTIÓN DE AULA

JOSÉ LUIS BARRÍOS RADA
CARMEN ROSÁ BARRÍOS RADA

Publicado por la
Organización Latinoamericana en Educación
www.ole-latino.com



Ante la creciente demanda de la gestión de aula, los autores como docentes de amplia experiencia, tanto en el ámbito académico como en el profesional, han desarrollado este libro que responde a los desafíos que surgen de ella. Este libro es el resultado de un trabajo conjunto de los autores que consideran muy atrevido por el contexto educativo en el cual nos encontramos.

Este libro pretende ser una guía para los docentes que buscan mejorar su gestión de aula, promoviendo siempre, la espontaneidad, motivación y funcionamiento cooperativo en el aula y fuera de ella. Para este efecto es muy importante resaltar lo señalado por los autores del presente libro: el trabajo en el ámbito académico fundamentalmente en el docente (esto implica en el profesorado una predisposición) al cambio en su esquema mental y no debemos olvidar que muchos docentes se resisten al mismo por varias razones, entre las principales: porque tienen miedo, ya se han establecido en la forma de desarrollar su clase o porque su esquema mental es muy cerrado y tradicional y piensa que estas nuevas posturas son una pérdida de tiempo.

Es importante innovar estrategias metodológicas para llevar adelante el proceso de aula, debiendo fundamentarse sistemáticamente en dos pilares fundamentales: el actitudinal y la generación de conocimiento. El primero debe estar siempre orientado a colocar a la persona al centro de todo proceso educativo, para que con ese caso día más humano promueva principios y valores que fomenten su compromiso con la sociedad. El segundo debe sustentar principalmente el desarrollo de las capacidades de análisis, reflexión y crítica, para dar respuestas productivas a la realidad en la que nos encontramos.

Por lo tanto, la gestión de aula es un tema muy complejo que involucra una serie de aspectos, donde el docente juega un rol muy importante. La principal dificultad se encuentra al momento de evaluar, porque la práctica tradicional nos muestra que el docente evalúa con la misma regla a todos y no evidenciamos que los estudiantes tienen sus características diferenciadas, que cambian día a día y con un grado de subdesarrollo personal desigual. Por lo tanto, en un ambiente tan heterogéneo donde es muy difícil evaluar objetivamente al estudiante, se hace necesario conocer nuevas formas y medios para provocar una valoración más justa y real en el proceso de aula.

Ante este contexto, la presente obra no plantea una concepción pedagógica moderna, como respuesta a la realidad actual, sino a la intercultural en la que se desenvuelve el profesorado boliviano, promoviendo una actitud proactiva y comprometida en el docente universitario en el proceso educativo con una visión socio-comunitaria donde la identificación de las diversas necesidades en el aula genere una gestión de aula activa.

¿QUÉ ES LA GESTIÓN DE AULA?

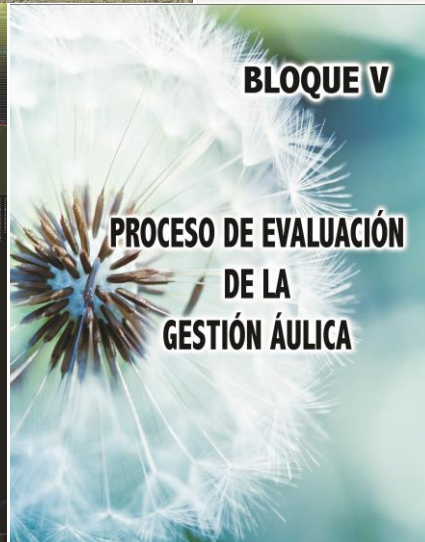
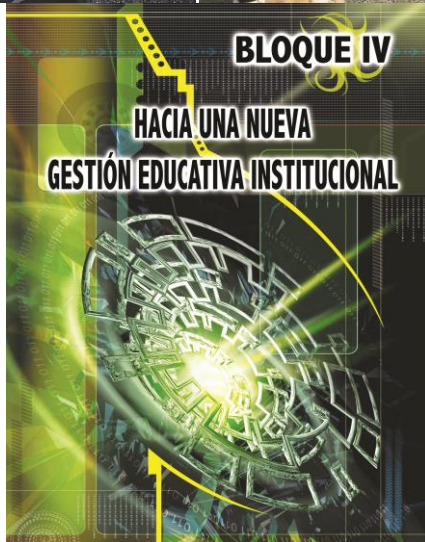
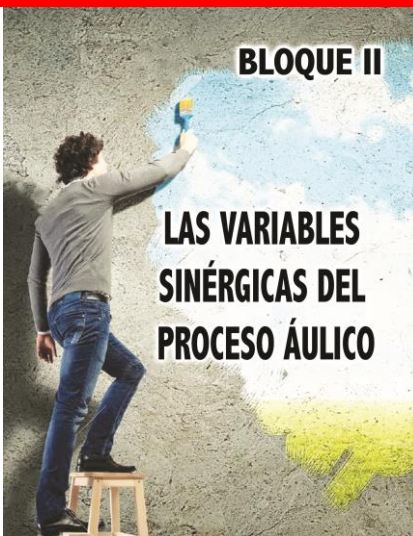
La **Gestión de Aula**, es la programación educativa efectiva que deriva en el **Manejo Adecuado dentro del aula**.

Si desea llegar a ser **Docente Universitario** deberá aprender a vitalizar didácticamente su **“Espacio Áulico de manera Interactiva”**, que consiste simplemente en aprender a aprender de manera integrada con el colectivo humano que está a nuestro cargo.

¿Para qué sirve la Gestión de aula?

- ✓ Ayuda a reorientar la energía emocional del aula a fines educativos.
- ✓ Coadyuva a sinergia pedagógicamente el aula.
- ✓ Promueve el clima pedagógico óptimo para aplicar técnicas didácticas.
- ✓ Ayuda a consolidar un nuevo estilo de docencia pedagógica, inédito e irrepetible.

EL PRESENTE LIBRO CONSTA DE LAS SIGUIENTES BLOQUES DE APRENDIZAJE:



FICHA TÉCNICA

Libro: GESTIÓN DE AULA

Texto de 218 páginas un color

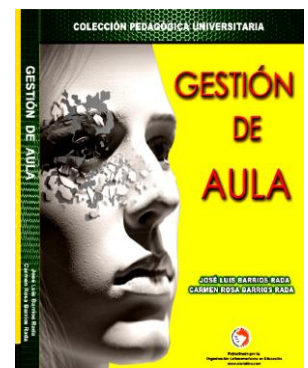
10 Páginas **Full Color**

Tercera Edición: Enero, 2016

Precio con 1 DVD Digital Incluido: 100 Bs.

Precio en Dólares Americanos: 15 \$us

Printed in Bolivia Venta: 71565853



ORGANIZACIÓN LATINOAMERICANA EN EDUCACIÓN

www.ole-latino.com

Facebook Institucional: OLELATINO